ESTUDIO DE EFECTOS DEL IACE - CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES SECUNDARIOS

PROVINCIA:	□ Jujuy	□ Salta	☐ Santiago del Es			ro	
Escuela secundar	ia, N° y nombre:						
Este cuestionario busca conocer los efectos de la aplicación del IACE en las escuelas, Es anónimo y se responde en forma individual; lo deben responder estudiantes de los 2 últimos años del secundario y que participaron de esa aplicación. Responderlo demanda menos de 30 minutos. La mayoría de las preguntas son cerradas y se responden colocando una tilde o cruz en el casillero o celda que corresponda; sólo dos preguntas requieren que escribas; por favor, en esos casos usa letra de imprenta que resulte clara. La información que se recoja será tratada confidencialmente.							
Has participado ئ. 1.	de la aplicación del IACE	en tu escuela?	□Sí		lo		
2. Valora las siguientes cuestiones relativas a tu escuela La valoración es con una escala de 4 puntos: Muy buena, Buena, Regular, Mala, según como opines que cada cuestión se concreta en tu escuela. Por ej. Si te parece que la cantidad de estudiantes que repiten es alta o muy alta, tu valoración debiera ser regular o mala; y si opinas que los estudiantes cumplen casi siempre o siempre con sus tareas escolares, tu valoración debiera ser buena o muy buena.							
Cuestiones		Valoración	Muy buena	Buena	Regular	Mala	
Cantidad de estudia	antes que repiten						

Valoración Cuestiones	Muy buena	Buena	Regular	Mala
Cantidad de estudiantes que repiten				
Cantidad de estudiantes que abandonan				
Magnitud del ausentismo docente				
Cumplimiento de los estudiantes con sus tareas escolares				
Modalidades pedagógicas o manera de dar clase de tus profesores a				
Identificación y apoyo a estudiantes con bajo rendimiento (ayuda				
escolar para estudiantes con bajas calificaciones)				
Estilo de la conducción b				
Clima escolar (vínculos entre directivos, profesores, estudiantes y otros)				
Identificación y atención de casos de vulneración de derechos c				

Notas aclaratorias:

- a. Considera si enseñan para que los estudiantes puedan aprender por sí mismos, si enseñan para una mejor comprensión, si promueven el descubrimiento, si ponen foco en la resolución de problemas y, en general, si ponen menos énfasis en la memorización y más en el entendimiento.
- b. Toma en cuenta un arco que va desde un estilo de conducción vertical, aislado, que no suele consultar (peor valoración), hasta uno participativo, que escucha y consulta a los docentes, a los alumnos y a otros (mejor valoración).
- c. Se hace referencia a acciones (en la propia escuela o por derivación a otros organismos) ante maltratos o carencias en alimentación, atención de salud, vestimenta, etc.

3. ¿Has notado mejoras recientemente en esas cuestiones en tu escuela?

# Mejoras	Muchas	Bastantes	Pocas	Ninguna	No sé
Cuestiones					
Estudiantes que repiten					
Estudiantes que abandonan					
Cumplimiento de los estudiantes con sus tareas escolares					
Ausentismo docente					
Modalidades pedagógicas o manera en que tus profesores					
enseñan (vale nota a de la pregunta anterior)					
Identificación y apoyo a estudiantes con bajo rendimiento					
(ayuda escolar para estudiantes con bajas calificaciones)					
Estilo de la conducción (vale nota b de la pregunta anterior)					
Clima escolar (vínculos entre directivos, profesores,					
estudiantes y otros) en tu escuela					
Identificación y atención de casos de vulneración de					
derechos (vale nota c de la pregunta anterior)					

medida cre		articipado de la aplicació E tuvo influencia en alç □ Bastante	guna de las me	•		,
5. ¿En tu e	scuela se ha	vuelto a realizar autoe	valuación?:	□Si	□No	□ No sé
	puesta anter Cada año	ior fue afirmativa, ¿cad ☐ Cada 2 años	la cuánto se re □ Cada 3 a		□ No sé	
(después d		s tres cuestiones, que ón del IACE) en tu escu	•	mencionado a	ntes, que han mejoi	rado recientemente
1) 2)						
3)						
8. Mencior	na hasta tres	cuestiones que, en tu c	opinión, deberí	an mejorar urç	gentemente en tu es	cuela:
2)						
3)						

iiiMUCHAS GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN!!!