

ESTUDIO DE EFECTOS DEL IACE EN SECUNDARIAS - CUESTIONARIO PARA SUPERVISORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS

PROVINCIA: Jujuy Salta Santiago del Estero

Este cuestionario indaga sobre los efectos de la aplicación del IACE en las respectivas escuelas. Se hace referencia al período comprendido entre la época anterior y a la época posterior a la aplicación IACE. Luego de cada pregunta sobre los distintos efectos percibidos se indaga también acerca de la medida en que los actores creen que el IACE contribuyó a producirlos. La mayoría de las preguntas son cerradas, o sea, sólo se coloca una tilde o cruz en la celda o casilla que corresponda; sólo dos preguntas requieren escritura. Procure responder en base a la predominancia de los cambios indagados en la mayoría de las escuelas a su cargo (más allá de las excepciones o especificidades). El cuestionario es anónimo y la información que se recoja se tratará confidencialmente. Responderlo demanda menos de 30 ‘.

Preguntas sobre EFECTOS en variables seleccionadas de las tres dimensiones IACE, en las escuelas a su cargo que aplicaron IACE	Sí, noté ese efecto y fue...			No lo noté	Si notó efectos, ¿cómo fue la influencia del IACE en cada caso?			
	Muy import.	Importante	No tan Import.		Mucha	Bastante	Poca	Ninguna
1. ¿Notó disminución en la proporción de estudiantes que repiten ?								
2. ¿Notó disminución en la proporción de estudiantes que abandonan ?								
3. ¿Notó disminución en el ausentismo docente ?								
4. ¿Notó mejoras en el cumplimiento de las tareas escolares por parte de los estudiantes?								
5. ¿Notó mejoras en las modalidades pedagógicas ? ^a								
6. ¿Notó avances en la detección y apoyo a estudiantes con probabilidad de fracaso escolar (o en riesgo pedagógico)?								
7. ¿Notó avances en el estilo de la conducción o liderazgo? ^b								
8. ¿Notó mejoras en el clima escolar ? ^c								
9. ¿Notó avances en la detección o atención de casos de vulneración de derechos de los adolescentes ? ^d								

Notas:

- a. Considere si se enseña: a aprender en forma más autónoma, para la comprensión, por descubrimiento, con foco en resolución de problemas y con menor énfasis en la memorización.
- b. Considere un arco que va desde un estilo de conducción vertical, aislado y que no suele consultar, hasta uno participativo, que consulta a los docentes, a los alumnos y a otros.
- c. Se hace referencia a los vínculos que se establecen entre los diferentes actores de la comunidad escolar.
- d. Se hace referencia a acciones (en la propia escuela o por derivación a los organismos pertinentes) ante maltratos o carencias en: alimentación, atención de salud, vestimenta, entre otros.

➤ **En relación con la INSTITUCIONALIZACIÓN de la autoevaluación:**

10. ¿En las escuelas a su cargo involucradas en el proceso de aplicación del IACE, se pudieron implementar los Planes que se formularon durante el mismo?	Sí, se implementaron		No se implementaron
	Totalmente	Parcialmente	

11. ¿Esos Planes formulados en el marco del IACE se incluyeron en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI) o en otras herramientas de planificación/programación (ej.: PMI) de sus escuelas?	Sí, se incluyeron		No se incluyeron
	Totalmente	Parcialmente	

12. ¿En sus escuelas está previsto volver a aplicar el IACE?	Sí, está previsto		No está previsto
	En su totalidad	Parcialmente, algunos ejercicios	

➤ **En relación con la sustentabilidad de los procesos autoevaluativos**

13. ¿Los Grupos Promotores conformados para aplicar el IACE siguieron funcionando en sus escuelas luego de finalizada esa aplicación, aunque fuera en otras funciones?	Si se conformaron, ¿siguieron funcionando?			No se conformaron
	Activamente	No tan activamente	No siguieron	

14. ¿En qué medida se estimula a las escuelas para que realicen autoevaluación , por parte de...?	Opciones afirmativas			Opción negativa
	Mucho	Bastante	Poco	Nada
- Los respectivos supervisores				
- Las autoridades educativas provinciales				

15. ¿Cree que la aplicación del IACE, más allá de las escuelas donde se aplicó, contribuyó a producir cambios positivos en las políticas educativas de su provincia?	Opciones afirmativas			Opción negativa
	Mucho	Bastante	Poco	Nada

16. Si en la pregunta 15 contestó alguna opción afirmativa, ¿podría resumir a continuación esos cambios en las políticas educativas provinciales? *Use letra de imprenta que resulte legible.*

17. Si notó **otros cambios o efectos positivos en sus escuelas**, en cuestiones no indagadas en este cuestionario y a los que el IACE contribuyó, por favor mencione no más de tres en el recuadro que sigue. *Use letra de imprenta que resulte legible; por favor, cuide de no referirse a los mismos aspectos que ya se mencionaron anteriormente.*

- 1.
- 2.
- 3.

!!!MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!!!