

**ESTUDIO DE EFECTOS IACE EN ESCUELAS DE NIVEL INICIAL - CUESTIONARIO PARA DIRECTIVOS Y DOCENTES**

<b>PROVINCIA:</b> <input type="checkbox"/> Jujuy <input type="checkbox"/> Salta <input type="checkbox"/> Santiago del Estero	<b>Quien RESPONDE es:</b> <input type="checkbox"/> Directivo <input type="checkbox"/> Docente
<b>Jardín N° y nombre:</b>	

*Este cuestionario indaga sobre los efectos de la aplicación del IACE en los jardines. Se hace referencia al periodo comprendido entre antes y después de la aplicación IACE. Luego de cada pregunta sobre los distintos efectos percibidos se indaga también acerca de la medida en que los actores creen que el IACE contribuyó a producirlos. La mayoría de las preguntas son cerradas, o sea, sólo se coloca una tilde o cruz en la celda o casilla que corresponda; sólo dos preguntas requieren escritura. Responder demanda menos de 30 minutos. El cuestionario es anónimo y la información que se recoja será tratada confidencialmente.*

Preguntas sobre EFECTOS de la aplicación IACE en su jardín, en variables seleccionadas.	Sí, noté ese efecto y fue..			No lo noté	Si notó efectos, ¿cómo fue la influencia del IACE en cada caso?				
	Muy import.	Importante	No tan Import.		Mucha	Bastante	Poca	Ninguna	
1. ¿Notó disminución en el <b>ausentismo</b> de los niños?									
2. ¿Notó disminución de las <b>llegadas tarde</b> de los niños?									
3. ¿Notó mejoras en el <b>cumplimiento de las normas</b> por parte de los niños?									
4. ¿Se incluyeron <b>contenidos relacionados con matemática, lengua</b> (alfabetización), y otros?									
5. ¿Se privilegió el <b>juego como espacio de aprendizaje, expresión y enriquecimiento</b> de los niños?									
6. ¿Se implementaron <b>modalidades de seguimiento y evaluación de aprendizajes</b> (observaciones pautadas, registros narrativos, guías de seguimiento)?									
7. ¿Notó disminución en el <b>ausentismo docente</b> ?									
8. ¿Notó avances en el <b>estilo de la conducción</b> o liderazgo? <sup>a</sup>									
9. ¿Se generaron espacios/momentos institucionales para <b>reuniones entre docentes del jardín y los de primaria</b> para acordar y concretar acciones?									
10. ¿Notó mayor <b>involucramiento de los familiares</b> en asuntos del jardín?									
11. ¿Notó avances en la <b>detección o atención de casos de vulneración de derechos de los niños</b> ? <sup>b</sup>									

Notas: a. Considere un arco que va desde un estilo de conducción vertical, aislado y que no suele consultar, hasta uno participativo, que consulta al plantel.

b. Se refiere a acciones (en la propia escuela o por derivación a los organismos pertinentes) ante maltratos o carencias en: alimentación, atención de salud, vestimenta, entre otros.

➤ **En relación con la INSTITUCIONALIZACIÓN de la autoevaluación:**

12. ¿En su escuela <b>se pudo implementar el Plan de Acción</b> para la mejora que se formuló durante la aplicación del IACE?	<b>Sí, se implementó</b>		<b>No se implementó</b>
	Totalmente	Parcialmente	

13. ¿Ese <b>Plan formulado en el marco del IACE se incluyó en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)</b> o en otras herramientas de planificación/programación de su escuela?	<b>Sí, se incluyó</b>		<b>No se incluyó</b>
	Totalmente	Parcialmente	

14. ¿En su escuela está previsto <b>volver a aplicar el IACE</b> ?	<b>Sí, está previsto</b>		<b>No está previsto</b>
	En su totalidad	Parcialmente, algunos ejercicios	

➤ **En relación con la SUSTENTABILIDAD de los procesos autoevaluativos**

15. ¿El <b>Grupo Promotor</b> que se conformó en su escuela para la aplicación del IACE siguió funcionando luego de finalizada esa aplicación, aunque fuera en otras funciones?	<b>Sí, siguió funcionando</b>		<b>No siguió funcionando</b>
	Activamente	No tan activamente	

16. ¿En qué medida <b>se estimula a las escuelas para que realicen autoevaluación</b> , por parte de...?	<b>Opciones afirmativas</b>			<b>Opción negativa</b>
	Mucho	Bastante	Poco	
- Los respectivos supervisores				
- Las autoridades educativas provinciales				

17. ¿Cree que la aplicación del IACE, más allá de las escuelas donde se aplicó, contribuyó a producir <b>cambios positivos en las políticas educativas</b> de su provincia?	<b>Opciones afirmativas</b>			<b>Opción negativa</b>
	Mucho	Bastante	Poco	

18. Si en la pregunta 17 contestó alguna opción afirmativa, ¿podría resumir a continuación esos cambios en las políticas educativas provinciales? *Use letra de imprenta que resulte legible.*

19. Si notó **otros cambios o efectos positivos en su escuela**, en cuestiones no indagadas en este cuestionario y a los que el IACE contribuyó, por favor mencione no más de tres en el recuadro que sigue. *Use letra de imprenta que resulte legible; por favor, cuide de no referirse a los mismos aspectos que se hizo mención en las preguntas anteriores.*

- 1.
- 2.
- 3.

**!!!MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!!!**