

## ESTUDIO DE EFECTOS DEL IACE EN SECUNDARIAS - CUESTIONARIO PARA DIRECTIVOS, DOCENTES Y PRECEPTORES

<b>PROVINCIA:</b> <input type="checkbox"/> Jujuy <input type="checkbox"/> Salta <input type="checkbox"/> Santiago del Estero	<b>Quien RESPONDE es:</b> <input type="checkbox"/> Directivo <input type="checkbox"/> Docente <input type="checkbox"/> Preceptor
<b>N° y nombre de la escuela secundaria:</b>	

*Este cuestionario indaga sobre los efectos de la aplicación del IACE en las respectivas escuelas. Se hace referencia al período comprendido entre la época anterior y la época posterior a la aplicación IACE. Luego de cada pregunta sobre los distintos efectos percibidos se indaga también acerca de la medida en que los actores creen que el IACE contribuyó a producirlos. La mayoría de las preguntas son cerradas, o sea, sólo se coloca una tilde o cruz en la celda o casilla que corresponda; sólo dos preguntas requieren escritura. Responder demanda menos de 30 minutos. El cuestionario es anónimo y la información que se recoja será tratada confidencialmente.*

Preguntas sobre EFECTOS de la aplicación IACE en su escuela, en variables seleccionadas.	Sí, noté ese efecto y fue...			No noté ese efecto	Si notó efectos, ¿cómo fue la influencia del IACE en cada caso?			
	Muy import.	Impor- tante	No tan Import.		Mucha	Bastante	Poca	Ninguna
1. ¿Notó disminución en la proporción de <b>estudiantes que repiten</b> ?								
2. ¿Notó disminución en la proporción de <b>estudiantes que abandonan</b> ?								
3. ¿Notó disminución en el <b>ausentismo docente</b> ?								
4. ¿Notó mejoras en los estudiantes en el <b>cumplimiento de sus tareas escolares</b> ?								
5. ¿Notó mejoras en las <b>modalidades pedagógicas</b> ? <sup>a</sup>								
6. ¿Notó avances en la <b>detección y apoyo a estudiantes con probabilidad de fracaso escolar</b> (o en riesgo pedagógico)?								
7. ¿Notó avances en el <b>estilo de la conducción</b> o liderazgo? <sup>b</sup>								
8. ¿Notó mejoras en el <b>clima escolar</b> ? <sup>c</sup>								
9. ¿Notó avances en la <b>detección o atención de casos de vulneración de derechos de los adolescentes</b> ? <sup>d</sup>								

Notas:

- a. Considere si se enseña: a aprender en forma más autónoma, para la comprensión, por descubrimiento, con foco en resolución de problemas y con menor énfasis en la memorización.
- b. Considere un arco que va desde un estilo de conducción vertical, aislado y que no suele consultar, hasta uno participativo, que consulta a los docentes, a los estudiantes y a otros.
- c. Se hace referencia a los vínculos que se establecen entre los diferentes actores de la comunidad escolar.
- d. Se hace referencia a acciones (en la propia escuela o por derivación a los organismos pertinentes) ante maltratos o carencias en: alimentación, atención de salud, vestimenta, entre otros.

➤ **En relación con la INSTITUCIONALIZACIÓN de la autoevaluación:**

10. ¿En su escuela <b>se pudo implementar el Plan</b> que se formuló durante la aplicación del IACE?	<b>Sí, se implementó</b>		<b>No se implementó</b>
	Totalmente	Parcialmente	

11. ¿Ese <b>Plan formulado en el marco del IACE se incluyó en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)</b> o en otras herramientas de planificación/programación (ej.: PMI) de su escuela?	<b>Sí, se incluyó</b>		<b>No se incluyó</b>
	Totalmente	Parcialmente	

12. ¿En su escuela está previsto <b>volver a aplicar el IACE</b> ?	<b>Sí, está previsto</b>		<b>No está previsto</b>
	En su totalidad	Parcialmente, algunos ejercicios	

➤ **En relación con la SUSTENTABILIDAD de los procesos autoevaluativos**

13. ¿El <b>Grupo Promotor</b> que se conformó en su escuela para la aplicación del IACE siguió funcionando luego de finalizada esa aplicación, aunque fuera en otras funciones?	<b>Sí, se conformó, ¿siguió funcionando?</b>			<b>No se conformó</b>
	Activamente	No tan activamente	No siguió	

14. ¿En qué medida <b>se estimula a las escuelas para que realicen autoevaluación</b> , por parte de...?	<b>Opciones afirmativas</b>			<b>Opción negativa</b>
	Mucho	Bastante	Poco	
- Los respectivos supervisores				Nada
- Las autoridades educativas provinciales				

15. ¿Cree que la aplicación del IACE, más allá de las escuelas donde se aplicó, contribuyó a producir <b>cambios positivos en las políticas educativas</b> de su provincia?	<b>Opciones afirmativas</b>			<b>Opción negativa</b>
	Mucho	Bastante	Poco	
				Nada

16. Si en la pregunta 15 contestó alguna opción afirmativa, ¿podría resumir a continuación esos cambios en las políticas educativas provinciales? *Use letra de imprenta que resulte legible.*

17. Si notó **otros cambios o efectos positivos en su escuela**, en cuestiones no indagadas en este cuestionario y a los que el IACE contribuyó, por favor mencione no más de tres en el recuadro que sigue. *Use letra de imprenta que resulte legible; por favor, cuide de no referirse a los mismos aspectos que se mencionaron anteriormente.*

- 1.
- 2.
- 3.

**!!!MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!!!**