

ESTUDIO DE EFECTOS DEL IACE EN JARDINES GUIA ORIENTADORA PARA ENTREVISTAS A AUTORIDADES

Esta guía sirve para entrevistar a directores provinciales del nivel inicial, y a otro funcionario que se haya involucrado activamente en los procesos aplicativos del IACE.

Se inicia explicando el **objetivo del estudio**: se busca conocer los efectos, cambios o mejoras en indicadores seleccionados de la calidad educativa de las escuelas de nivel inicial y secundarias que han aplicado el método autoevaluativo IACE. Asimismo, se indagará en qué medida los actores identifican contribuciones del IACE para esos cambios o mejoras de la calidad educativa. Enfatizar que se hace referencia a esas escuelas y no a todas.

Se hace una muy breve descripción del trabajo de campo realizado, en realización o a realizar, en la provincia.

Se aclara que la entrevista demanda no más de 1 hora, que se trata de preguntas abiertas, siguiendo ejes de indagación, que se irán detallando a continuación.

Se recomienda tomar notas y también grabar, previa autorización del entrevistado. La grabación será un respaldo de la memoria y las notas, pero lo importante para luego redactar la relatoría, son los registros escritos.

En el caso de ministros o secretarios de educación que no puedan ser entrevistados por motivos de sus agendas, se les hará entrega de estos ejes de indagación que se listan a continuación, para que, dentro de sus posibilidades, los respondan por escrito.

Ejes de indagación:

- **¿Ocurrió disminución en el ausentismo y llegadas tarde de los niños?** Los datos al respecto estarán en el tabulado previamente completado por la provincia y enviado a CEADEL. Indagar razones por las que la aplicación del IACE y la implementación del plan contribuyó a disminuir esos valores (si es que eso ocurrió).
- **¿Se produjeron mejoras en el conocimiento, comprensión y respeto, o sea, en el cumplimiento de las normas por parte de los niños?** Razones por las que la aplicación del IACE y la implementación del plan contribuyó a esas mejoras, si es que se han producido.
- **¿Se incluyeron contenidos relacionados con matemática, lengua (alfabetización), otros?** Modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en esa inclusión (si eso hubiera ocurrido).
- **¿Se privilegia el juego como espacio de aprendizaje, expresión y enriquecimiento de los niños?** Modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en eso (si hubiera ocurrido).
- **¿Se implementaron modalidades de seguimiento y evaluación de aprendizajes?** Si sí, indagar en qué modalidades: observaciones pautadas, registros narrativos, guías de seguimiento, otras; modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en eso (si hubiera ocurrido).
- **¿Hubo disminución en la proporción de ausentismo docente?** Los datos al respecto estarán en el tabulado previamente completado por la provincia y enviado a CEADEL. Modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en eso (si hubiera ocurrido).
- **¿Se produjeron mejoras en el estilo de la conducción o liderazgo de los jardines?** Ejemplos concretos de esas mejoras. Razones por las que creen que la aplicación del IACE y la implementación del plan contribuyeron a esas mejoras (si hubieran ocurrido).

- **¿Se generaron espacios/momentos institucionales de reuniones entre docentes del jardín y los de primaria para acordar y concretar acciones?** Modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en eso (si hubiera ocurrido).
- **¿Se produjo mayor involucramiento de los familiares en asuntos de la gestión del jardín?** Ejemplos concretos. Modo en que la aplicación del IACE y la implementación del plan pudo haber influido en eso (si hubiera ocurrido).
- **¿Hubo avances en la detección o atención de vulneración de derechos de los niños?** Ejemplos concretos de esos avances. Razones por las que creen que la aplicación del IACE y la implementación del plan contribuyeron a esos avances (si los hubiera).
- **¿En qué medida se implementaron los planes formulados en el marco del IACE?** En caso que se hayan implementado, indagar si eso fue total o parcial y razones para que fuera así.
- **¿Se incluyeron los Planes en los PEI o similares?** Razones porque sí y porque no.
- **¿Se prevén futuras autoevaluaciones en los jardines?** Periodicidad recomendada. Razones porque sí y porque no.
- **¿Continuaron funcionando los GP en los jardines?** Razones porque sí y porque no. En caso que continuaran, en qué funciones.
- **¿Se estimula la autoevaluación en los jardines por parte de los supervisores y de las autoridades provinciales?** De qué forma estimulan si es que sí lo hacen.
- **¿El IACE contribuyó en producir cambios positivos en las políticas educativas provinciales?** De qué modo, cuáles cambios, en qué temas. Resoluciones o documentos que muestren tales contribuciones, si es que las hubo.

Al cerrar la entrevista se agradece el tiempo brindado y se aclara que se entregará un informe con los resultados del estudio a cada provincia.