

ESTUDIO DE EFECTOS DEL IACE EN ESCUELAS SECUNDARIAS GUIA ORIENTADORA PARA ENTREVISTAS A AUTORIDADES

Esta guía sirve para entrevistar a directores provinciales del nivel secundario y a otro funcionario que se haya involucrado activamente en los procesos aplicativos del IACE.

Se inicia explicando el **objetivo del estudio**: conocer los efectos, cambios o mejoras en indicadores seleccionados de la calidad educativa de las escuelas secundarias que han aplicado el método autoevaluativo IACE. Asimismo, se indagará en qué medida los actores identifican contribuciones del IACE para esos cambios o mejoras de la calidad educativa. Enfatizar que se hace referencia a esas escuelas y no a todas.

Se hace una muy breve descripción del trabajo de campo realizado, en realización o a realizar, en la provincia.

Se aclara que la entrevista demanda menos de 1 hora, que se trata de preguntas abiertas, siguiendo ejes de indagación, que se irán detallando a continuación.

Se recomienda al entrevistador tomar notas y también grabar, previa autorización del entrevistado. La grabación será un respaldo de la memoria y las notas, pero lo importante para luego redactar la relatoría, son los registros escritos, por lo que debe ponerse extremo cuidado en esos registros (para ello el entrevistador puede estar secundado por un asistente, encargado de esa tarea).

En el caso de ministros o secretarios de educación que no puedan ser entrevistados por motivos de sus agendas, se les hará entrega de estos ejes de indagación que se listan a continuación, para que, dentro de sus posibilidades, los respondan por escrito.

Recordar al entrevistado que **cada eje de indagación hace referencia a las escuelas que aplicaron IACE**, no al resto.

Ejes de indagación:

- **¿Disminuyó la repitencia y abandono?** Los datos al respecto estarán en el tabulado previamente completado por la provincia y enviado a CEADEL. Indagar razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a disminuir esos valores, si es que eso ocurrió.
- **¿Disminuyó el ausentismo docente?** Los datos al respecto estarán en el tabulado previamente completado por la provincia y enviado a CEADEL. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esa disminución, si es que ocurrió.
- **¿Se notaron mejoras en el cumplimiento de sus tareas escolares por parte de los estudiantes?** Indagar por evidencias que puedan mostrar eso. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esas mejoras, si es que ocurrieron.
- **¿Mejoraron las modalidades pedagógicas?** En qué mejoraron; enfatizar en cuestiones como: enseñar a aprender, enseñar para la comprensión, por descubrimiento, con foco en resolución de problemas y menos en memorización. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esas mejoras, si es que ocurrieron.
- **¿Hubo avances en la detección y apoyo a estudiantes con probabilidad de fracaso escolar?** Indagar qué cambió: cómo detectan y qué apoyos brindan. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esos avances, si es que los hubo.
- **¿Hubo mejoras en el estilo de la conducción o liderazgo de las escuelas?** Ejemplos concretos de esas mejoras. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esas mejoras, si es que las hubo.
- **¿Se notaron mejoras en el clima escolar?** Ejemplos concretos de esas mejoras. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esas mejoras, si es que las hubo.

- **¿Se produjeron avances en la detección o atención de vulneración de derechos de los adolescentes?** Evidencias de esos avances. Razones por las que la aplicación del IACE contribuyó a esos avances, si es que los hubo.
- **¿En qué medida se implementaron los planes formulados en el marco del IACE?** En caso que se hayan implementado, indagar si eso fue total o parcial y las razones para que así ocurriera.
- **¿Se incluyeron los Planes en los PEI o similares?** Razones porque sí y porque no.
- **¿Se prevén futuras autoevaluaciones en las escuelas?** Periodicidad recomendada. Razones porque sí y porque no.
- **¿Se conformaron los GP para la aplicación del IACE en todas las escuelas involucradas?** Si en alguna/s escuela/s no se conformaron, preguntar las razones.
- **¿Continuaron funcionando luego?** Razones porque sí y porque no. En caso que continuaran, ¿en qué funciones?
- **¿Se estimula la autoevaluación en las escuelas por parte de los supervisores y de las autoridades provinciales?** De qué forma estimulan si es que sí lo hacen. Razones por las que creen que no estimulan la autoevaluación si es que no lo hacen o lo hacen poco.
- **¿El IACE contribuyó en producir cambios positivos en las políticas educativas provinciales?** De qué modo, cuáles cambios, en qué temas. Resoluciones, disposiciones u otros documentos que muestren tales contribuciones, si es que las hubo.

Al cerrar la entrevista se agradece el tiempo brindado y se aclara que se entregará un informe con los resultados del estudio a las autoridades de cada provincia.