**PLANILLA DE SEGUIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL IACE EN ESCUELAS PRIMARIAS**

**Provincia: Fecha de actualización** (en cifras):día:…..mes………año…………..

|  |
| --- |
| **Hoja 1: Grupos promotores conformados, ejercicios (básicos y opcionales) realizados a la fecha, grillas entregadas** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Escuela (Nombre, Nº, Localidad, Tel.) | Conforma-ción del GP[[1]](#footnote-1)  | Ejercicios básicos completados[[2]](#footnote-2) | Grillas A recibidas | Ejerc. Opciona-les[[3]](#footnote-3) | Grillas A | Grilla B[[4]](#footnote-4) | Observaciones |
| Si | No | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Hoja 2: Testimonios y comentarios de los agentes escolares:**

*En cada visita se habrán recogido testimonios de los agentes escolares acerca del IACE, sus ejercicios, su proceso de implementación, las dificultades u obstáculos encontrados en cada caso, los modos en que se superaron, las sugerencias (acerca de los contenidos y/o el proceso aplicativo). También interesa conocer percepciones acerca de efectos o cambios en diversos aspectos de la gestión escolar, como por ejemplo: rendimientos de estudiantes, vínculo entre docentes y de estos con los estudiantes, trabajo en equipo, vínculo de los docentes con los familiares de estudiantes, la vinculación de la escuela con organizaciones de la comunidad, estilos de conducción y forma en que se toman decisiones, entre otros. Se volcarán acá los testimonios más representativos (significativos y frecuentes). Se sugiere diferenciar según que los emitan directivos o docentes y registrar las fechas en que los testimonios son obtenidos.*

1. Marcar con una cruz, según corresponda, si se conformó o no el Grupo Promotor (GP). [↑](#footnote-ref-1)
2. Marcar con una cruz cada uno de los ejercicios básicos que se hayan completado y en las siguientes siete columnas las respectivas grillas A recibidas. [↑](#footnote-ref-2)
3. Indicar los números de los ejercicios opcionales realizados, separados por una coma (por ejemplo: 1, 3, 5), al igual que en la columna de al lado respecto de las grillas A correspondientes que fueran entregadas. [↑](#footnote-ref-3)
4. Marcar con una cruz las grillas B que se hayan completado y entregado. [↑](#footnote-ref-4)