

ENCUESTA A FAMILIARES DE ESTUDIANTES

Este cuestionario es anónimo - La escuela garantiza que no se identificará a quienes lo respondan.

El fin de esta encuesta es que los familiares (padres o adultos a cargo) de los estudiantes den a conocer sus opiniones sobre distintos aspectos relacionados con la calidad de la educación de la escuela a la que asiste el adolescente a su cargo. Pueden responderlo uno de los dos progenitores o ambos conjuntamente, aunque completando un sólo cuestionario.

Si tiene más de un adolescente a su cargo en esta escuela, conteste sólo por uno: el de mayor edad.

Si se lo entregaron para que lo complete en su hogar, por favor devuélvalo a la escuela en un plazo no mayor de una semana.

Lea atentamente cada pregunta y las opciones de respuesta que se dan, antes de responder, sin apresurarse. En general, tiene que marcar con un tilde o una cruz sólo una de las opciones de respuesta, salvo que se indique otro modo.

Su opinión es muy importante para mejorar cada vez más la calidad de la educación que brinda la escuela.

1. Nombre y N° de la escuela:
2. Provincia..... 3. Localidad.....
4. Marque cual es el año que cursa el adolescente a su cargo que asiste a esta escuela
 1° 2° 3° 4° 5° 6°
5. ¿Cuál es el sexo del adolescente a su cargo? Varón Mujer
6. ¿Qué edad tiene el adolescente a su cargo?:años cumplidos
7. ¿Al adolescente a su cargo le gusta ir a la escuela?
 Le gusta mucho Le gusta Le gusta poco No le gusta
8. ¿El adolescente a su cargo participa en el centro de estudiantes de la escuela?
 Sí No No hay centro de estudiantes No sé
9. ¿Usted o algún otro miembro de su familia participan en la cooperadora o asociación de padres, el consejo de convivencia o el grupo de apoyo, o algún otro ámbito en el que se reúnan periódicamente directivos y profesores con los familiares para debatir y proponer acerca de cuestiones de la escuela?
 Sí, participamos ¿Dónde?
 No participamos.
 No existen esos espacios.
10. ¿Cómo es el vínculo de los directivos y profesores de esta escuela con los familiares de los estudiantes?
 Muy buenos Buenos Regulares Malos No sé
11. ¿Cómo es el estilo de la conducción de los directivos de esta escuela? *Se refiere a si consideran (o no) las opiniones y propuestas de todos (profesores, tutores, preceptores, estudiantes, familiares, etc.).*
 Muy democrático, muy abierto.
 Democrático, abierto.
 Autoritario, cerrado.
 Muy autoritario, muy cerrado.
 No sé.
12. ¿Qué opina de la formación o capacidad que tiene la mayoría de los profesores de esta escuela para enseñar lo necesario a los estudiantes?
 Muy buena Buena Regular Mala No sé
13. ¿La escuela brinda apoyo especial para los estudiantes que lo necesitan, de modo que puedan cumplir mejor con sus obligaciones escolares?
 Sí, brinda apoyo No brinda apoyo No sé
14. Si en la pregunta anterior respondió afirmativamente; ¿qué tipo de apoyo brinda? *puede marcar más de una opción*
 A través de tutores. A través de los preceptores. A través de los profesores.
 Otros; aclare:.....

15. ¿Usted u otro miembro de su grupo familiar suelen dar **ayuda en las tareas escolares** al adolescente a su cargo?
 Muy frecuentemente Frecuentemente Poco frecuentemente Nunca

16. ¿Cómo han sido los **resultados de aprendizaje** (notas o calificaciones) que alcanzó el adolescente a su cargo en las distintas materias?
En cada fila puede marcar sólo una celda.

Áreas básicas/materias	Resultados, notas o calificaciones	Muy buenos	Buenos	Regulares	Malos	No sabe
a. Matemáticas.						
b. Lengua y literatura.						
c. Ciencias sociales (historia, geografía, filosofía, formación ética/ciudadana...).						
d. Ciencias naturales (química, física, biología, etc.).						
e. La orientación o especialidad/es que se dictan.						

17. ¿Ha podido observar en el adolescente a su cargo **avances en sus capacidades y habilidades** que se deban a lo que le enseñan y hacen en la escuela? *Marque en cada fila con una sola cruz en qué medida observó esos avances.*

Capacidades y habilidades	Avances observables	Mucho	Bastante	Poco	Nada	No sé
a. Responsabilidad con sus tareas escolares.						
b. Utilización de métodos de estudio, incluyendo uso de computadora.						
c. Capacidad para expresarse y dialogar.						
d. Hábito de lectura.						
e. Participación en actividades en la escuela.						
f. Vínculos de respeto con los adultos y con sus compañeros.						
g. Colaboración/cooperación (en la escuela, el hogar, la comunidad).						
h. Capacidades y habilidades para conseguir trabajo futuro.						
i. Motivación para seguir estudios terciarios o universitarios.						
j. Cuidado de su salud, en especial la salud sexual y reproductiva.						
k. Resolución de conflictos sin violencia, mediante conversación.						
l. Otros avances, aclarar:						

18. ¿Qué opina del **sistema de sanciones o medidas disciplinarias** que se utiliza en esta escuela?

- Es muy exigente Es exigente Es flexible Es muy flexible No sé

19. ¿Esta escuela realiza actividades para difundir y garantizar los **derechos de los adolescentes**?

- Sí No No sé

20. ¿Las **instalaciones de la escuela son seguras**, en el sentido de contar con precauciones para evitar accidentes (considere si existe reja perimetral, matafuegos, suficientes salidas de emergencia, buenas instalaciones eléctricas, etc.)?

- Muy seguras Seguras Poco seguras Inseguras No sé

21. ¿Los **espacios escolares** son adecuados para la cantidad de estudiantes y las actividades que hacen?

- Muy adecuados Adecuados Poco adecuados Inadecuados No sé

22. ¿Qué opina sobre el **estado de mantenimiento** de los espacios escolares?

- Muy bueno Bueno Regular Malo No sé

23. Señale la importancia que tienen para usted las siguientes **funciones de la escuela secundaria** para la formación de sus estudiantes.
Marque con una sola cruz en cada fila, acerca de cada una de las funciones que a continuación se detallan.

Funciones de la escuela secundaria en relación con los estudiantes	Importancia	Alta	Mediana	Baja	Ninguna
a. Prepararlos para continuar estudios superiores (terciarios o universitarios).					
b. Formarlos para que ingresen en mejores condiciones al mundo del trabajo.					
c. Prepararlos para que sean buenos ciudadanos.					
d. Brindarles una formación ética para que sean conscientes de sus derechos y sus obligaciones, solidarios y respetuosos de los derechos humanos.					
e. Formar personas responsables y capaces de mejorar las condiciones de vida de su comunidad y de la sociedad en general.					

f. Brindarles las capacidades necesarias para la utilización de tecnologías de información (computadoras, acceso a Internet).				
g. Además de matemáticas, ciencias naturales y humanísticas, acercarlos también al arte (música, teatro, literatura), al deporte y a la recreación.				
h. Incluir a adolescentes de todos los sectores sociales, apoyando a aquellos que tienen problemas de aprendizaje, de conducta, conflictos familiares, etc.				

24. ¿Qué opina, en general, de la **Calidad Educativa** de esta escuela a la que asiste el adolescente a su cargo?

Muy buena

Buena

Regular

Mala

No sé

25. Si tiene otro comentario o sugerencia en relación con la Calidad Educativa de esta escuela, puede escribirla en forma breve y con letra de imprenta, a continuación.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!