|  |
| --- |
| **Instrumento 4: FORMATO PARA LA SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO AUTOEVALUATIVO** **EN LA ESCUELA***El GP completará este instrumento luego de finalizar el proceso de aplicación del IACE y lo entregará al Equipo Técnico Provincial.* |

|  |
| --- |
| Escuela (Nº y nombre): |
| Provincia y Localidad: |
| Fecha (día, mes y año): |
| Cantidad total de docentes: |
| Cantidad total de estudiantes: |

|  |  |
| --- | --- |
| **ASPECTOS** | **INFORMACIONES U OPINIONES** |
| Tiempo total que demandó el proceso de aplicación del IACE. |  Hasta 2 meses Hasta 3 meses Hasta 4 meses Más de 4 mesesAclaraciones:  |
| Realización del proceso en horarios escolares o extraescolares (incidencia en el horario de clases).  |  Se realizó totalmente en horarios escolares Tuvo bastante incidencia en horarios escolares Tuvo poca incidencia en horarios escolares Se realizó totalmente en horarios extra escolares Aclaraciones:  |
| Adecuación del cronograma formulado y los tiempos destinados para el proceso aplicativo. |  Muy adecuado Adecuado Medianamente InadecuadoAclaraciones:  |
| Modalidad[[1]](#footnote-1) que se adoptó para el proceso de trabajo con profesores, tutores y preceptores. |  |
| Modalidad47 que se adoptó para el proceso de trabajo con estudiantes; dificultades. |  |
| Modalidad47 que se adoptó para la realización de la encuesta a familiares. |  |
| Utilidad y relevancia de los ejercicios básicos. Tener en cuenta que:***Utilidad****: es la medida en que cada instrumento sirvió para pensar y reflexionar en forma conjunta.* ***Relevancia****: es la medida en que los temas tratados por cada ejercicio resultaron importantes para profundizar sobre la calidad educativa de la propia escuela.* | Ejercicio básico 1: Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio básico 2:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia:  Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio básico 3:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio básico 4:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio básico 5:Utilidad:  Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio básico 6:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Utilidad y relevancia de los ejercicios sobre temas emergentes (responder por cada uno solo en caso que lo hayan realizado). *(Tener en cuenta los significados antes explicados de utilidad y relevancia).* | Ejercicio 1 sobre Sexualidad:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana  BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio 2 sobre tabaquismo, consumo problemático de alcohol y otras sustancias: Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio 3 sobre manifestaciones de violencia en la escuela:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Ejercicio opcional sobre uso de información para toma de decisiones en la escuela:Utilidad: Muy alta Alta Mediana BajaRelevancia: Muy alta Alta Mediana BajaAclaraciones:  |
| Comprensibilidad, en general, de las consignas para completar los ejercicios básicos, opcional y sobre temas emergentes. | Ejercicios básicos: Muy comprensibles Comprensibles Medianamente IncomprensiblesEjercicios sobre temas emergentes: Muy comprensibles Comprensibles Medianamente IncomprensiblesEjercicio opcional sobre uso de información para toma de decisiones en la escuela: Muy comprensibles Comprensibles Medianamente IncomprensiblesAclaraciones:  |
| Compromiso general de los diferentes actores de la escuela durante el proceso aplicativo. |  Muy alto Alto Mediano BajoAclaraciones:  |
| ¿Cuántos profesores participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Profesores……… Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo Aclaraciones:   |
| ¿Cuántos estudiantes participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Estudiantes……… Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo Aclaraciones:  |
| ¿Cuántos preceptores participaron? ¿Con qué grado de compromiso? | # Preceptores……… Compromiso: Muy alto Alto  Mediano Bajo Aclaraciones:  |
| Expectativas (positivas o no) acerca de la implementación del Plan. |  Muy positivas Positivas Medianas NegativasAclaraciones:  |
| Efectos del proceso autoevaluativo en la dinámica escolar y los vínculos internos. | Muy positivos Positivos Medianos NegativosExplique brevemente cuáles fueron los efectos observados: |
| Efectos del proceso autoevaluativo en el vínculo de la escuela con los familiares. | Muy positivos Positivos Medianos NegativosExplique brevemente cuáles fueron los efectos observados: |
| Observaciones, sugerencias o comentarios adicionales para mejorar el proceso general de aplicación del IACE. |  |

1. Describir brevemente cómo se trabajó: en forma individual, en pequeños grupos, en plenarios (cuántos), etc. Asimismo, respecto de los estudiantes, si completaron el ejercicio 5 en forma individual o colectiva y en cuanto a la encuesta a familiares, cómo fue aplicada, inconvenientes o dificultades encontradas. [↑](#footnote-ref-1)